

“经典阅读计划”领读教师报名表

姓名	于静	所在院部	马克思主义学院
教师简介			
于静，毕业于南京大学，获得中国近现代史专业博士学位，现为马克思主义学院中国近现代史纲要教研室教师，从事《中国近现代史纲要》、《研究生学术道德与学术规范》等课程教学。主持、参与多项校级教改项目，著有《南京历代名园》。			
计划阅读书目			
序号	书籍名称	书籍简介（书籍内容、书籍推荐理由、领读意义）	
1	毛泽东传	本书站在 21 世纪全球化的历史视野上对毛泽东进行整体研究，既有学术的严谨性，又兼顾了阅读的通俗性，是研究毛泽东的著作中持论较为公允客观的名作。研读本书可以帮忙我们了解毛泽东及其生平，帮我们更好理解毛泽东对近代中国乃至世界的重要意义。	
2	蒋介石传	蒋介石是对近代中国有特殊意义的政治人物，他极富争议性。本书是美国学者力图客观呈现蒋介石的名作。研读本书，尤其是在了解毛泽东之后，来了解蒋介石，会进一步帮助我们理解近代中国的政治脉络，以及中国人民的历史选择，理解为什么中国选择了毛泽东，而非蒋介石。	
3	重读抗战家书	抗日战争是近代中国的巨大灾难，几乎使中华民族亡国灭种。但是不屈的中国人民为了抗击日本侵略者，爆发了无尽的勇气，用无数牺牲，终于赢得了战争的胜利。这本书选取了 32 篇抗战家书，写作者有将军，有士兵，家书中无一例外都流露出了为挽救国家危亡可以舍弃个人所有	

		的大无畏精神。和平年代，阅读此书，可以重温百折不挠、坚强不屈、舍生取义的伟大抗日精神，可以更加珍视现在的和平生活。
4	叶：百年动荡中的一个中国家庭	时代的浪潮滚滚向前，裹挟着无数凡人踉跄而行。本书讲述了一个中国家庭在清末、民国以及新中国三个不同阶段的生活境遇。他们的故事让人唏嘘，但却能展示时代的细节，也能够帮助我们了解百年来的中国社会政治、经济发展演变。
“经典阅读计划” 活动安排		
序号	日期	活动内容（书籍名、活动形式、活动内容）
1	10月26日	《毛泽东传》（[美]罗斯·特里尔，中国人民大学出版社，2006年版）领读并分析拓展相关知识，学生发表读后感，交流心得，一起讨论，座谈会形式。
2	10月29日	《蒋介石传》([美]布莱恩·克罗泽，国际文化出版公司，2010年版)介绍书籍内容拓展相关知识，学生发表读后感并讨论交流，座谈会形式。
3	11月2日	《重读抗战家书》（中共中央宣传部宣传教育局，中华书局，2015年版）介绍书籍内容，学生交流发表读后感并一起讨论，座谈会形式
4	11月5日	《叶：百年动荡中的一个中国家庭——从晚清到民国、再到共和国，时代洪流中的家族命运沉浮》（[美]周希瑞，山西人民出版社，2014年版）。介绍书籍内容，学生发表读后感并讨论交流，座谈会形

		式
--	--	---