



中国药科大学

“药学拔尖创新人才培养计划”

导师申报书

(2020 年版)

第一导师: 邵蓉

所在院系: (盖 章)

填表日期: 2021 年 1 月 26 日

中国药科大学孟目的学院制

填表说明

1. “拔尖计划”只涉及本科阶段的人才培养，请各组导师按照本人对于该计划的理解和拟培养方向，依据相关专业学制，制定合理的培养思路。
2. “修读计划”以课程地图的形式填写，包括大致的课程修读、实践经历等。
3. 导师组成员（含第一导师在内）不超过 5 人，其中博士研究生不得超过导师人数的 20%，鼓励跨学科、有海外经历者参加。
4. 申报书的各项内容要实事求是、真实可靠，文字表达要明确、简洁。除主观内容外，其他客观内容所在学院要严格审核，对所填内容的真实性负责。
5. 本申报书填写时所有表格请勿延展，空格不够请另附页并标明具体项目和页码。
6. 本申报书要用 A4 纸正反打印。

1. 第一导师对拔尖计划的理解和人才培养思路

（参见填表说明 1、2）

第一导师对“拔尖计划”的理解

选拔具有科研理想及创新潜质的学生，通过个性化培养方案设计与早期科研禁足，培养其科研兴趣、创新能力及探索精神，为拔尖创新人才的成长提供因材施教的条件和多样化发展空间，形成拔尖创新人才培养的良好氛围。努力使受计划支持的学生打好药学基础，并在理、工、经、管、文、法等方面全面发展，为其将来成长为相关学科领域的领军人物、逐步跻身国际一流科研学者队伍奠定坚实基础。

拟定的人才培养方向

我国创新药物政策环境研究

人才培养思路

以学生研究兴趣为导向，充分利用导师组的学术研究资源，依托国家各部委委托的创新药物政策相关的科研项目，制定个性化、多样化、开放式的特色人才培养方案。通过学生自主学习与导师组联合培养，力求使“拔尖人才”成为掌握药学基础知识与基本技能、具备医药经管法等复合型知识结构、具有国际视野与创新思维、能够为医药产业创新发展建言献策的特色型全面发展的高级人才。

学生本科毕业时应具备的知识、能力和素质要求

1、学生在学业完成后应达到以下要求：

- （1）修完专业核心课程，包括本校课程、外校课程及国际慕课；
- （2）完整参与至少一项导师主持的科研项目；
- （3）至少在省级以上期刊发表一篇与研究领域相关的学术论文。

2、学生学习结束后，应具备以下几点能力和素质：

- （1）具备较强的学术钻研精神和实践精神；
- （2）对药物政策变化具有敏锐洞察力，对医药行业政策热点与前沿问题有独到的见解和思辨能力；

（3）对国内外药物政策、医药产业经济现状有深刻了解，发挥主观能动性，为国家制定医药产业政策建言献策。

学生课程修读设计（请以课程地图的形式设计）

为全方面、多角度、科学地对进入“拔尖计划”的学生进行培养，本项目主要从专业能力、实践能力和科研能力三个模块制定培养计划，具体安排如下图所示：

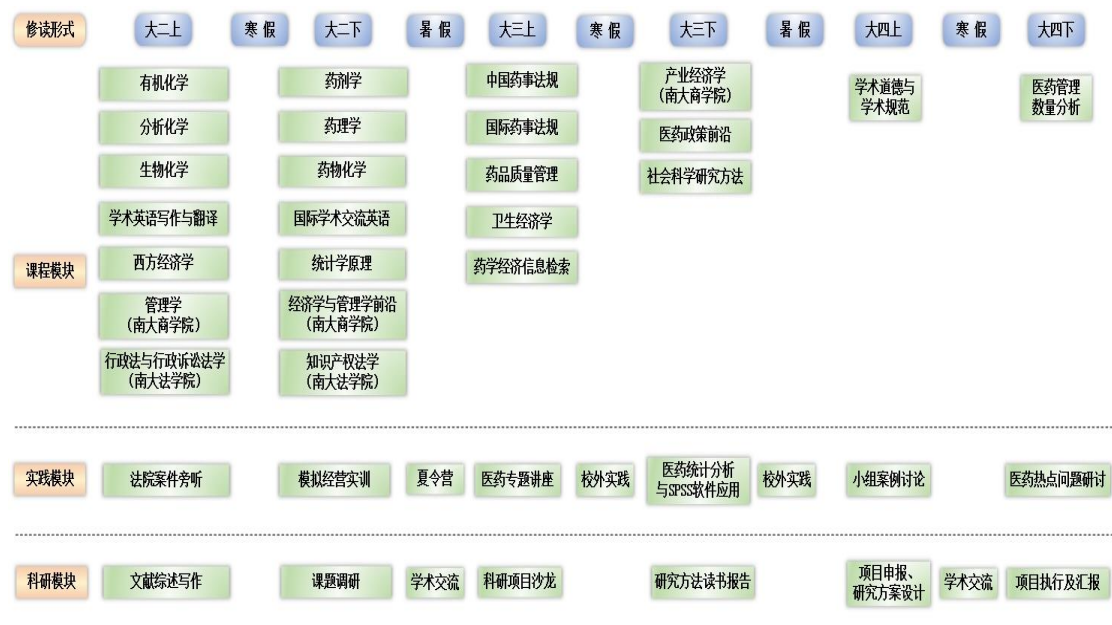


图 1 学生课程地图

导师课设计（请分学期自拟主题）

1. 大二学年：专业知识学习与研究兴趣培养阶段

- (1) 上学期：导师见面会，交流兴趣爱好、探讨培养方案及未来规划；
- (2) 下学期：心灵之窗交流会，沟通心得体会、启迪思维、点拨方法、答疑解惑。

2. 大三学年：专业能力培养与提升阶段

- (1) 上学期：科研项目沙龙、医药专题讲座、参观交流实践等；
- (2) 下学期：研究方法读书报告会、项目小组汇报讨论、研究成果分享会等。

3. 大四学年：科研能力培养阶段

- (1) 上学期：项目申报、设计研究方案、拟定调研计划等训练；
- (2) 下学期：论文写作规范、职业规划探讨、升学留学经验交流。

科研训练设计

利用导师实验室的研究条件，拟设立以下 3 个研究课题，由学生根据兴趣自由选择并开展相应的学术研究。

表 1 科研训练设计

课题名称	培养目标	学年	训练形式
创新药物审评审批政策体系研究	学生根据兴趣选择参与完整的课题研究，全方位培养其学术研究能力	大二	中外文献检索及阅读、综述中英写作，培养资料收集整理、文字表达能力。
创新药物专利期补偿制度研究		大三	研究方法的学习及运用，设计并执行调研方案、调研数据的整理分析，培养研究思路与逻辑分析能力。
创新药物医保支付及用药保障政策研究		大四	课题报告的撰写并发表学术论文，协助导师带领团队独立申报课题。

“第二校园”经历设计

旨在为学生提供更好的学习资源与环境，时间不少于 3 个月/生。具体如下：

表 2 “第二校园”经历设计

类型	高校	学年安排及主要学习内容
国内	北京大学药学院临床药学与药事管理系、复旦大学公共卫生学院、清华大学药品监管科学研究院、四川大学华西药学院药物政策与药物经济学研究中心	大三学年，以核心专业课学习为主
境外	美国南加州大学、美国密西根大学、澳门大学	大四学年，以科研能力培养为主

国际学术交流经历设计

为帮助学生掌握药物政策领域先进的研究理念和研究方法，熟悉国内外相关法规制度，本项目为学生参与国际学术会议及课程提供技术上支持：

表 3 国际学术交流经历设计

学年	类别	交流对象	交流内容及目标
大二或大三	国外高校学术交流	美国南加州、东卡罗莱纳大学，日本长崎、九州大学，韩国成均馆大学等	熟悉典型发达国家药品研发注册、生产、流通等政策法规及行业发展现状，为优化我国创新药物政策环境提供借鉴
大三或大四	国际学术会议交流	美、日、韩等举办的高水平学术会议	参加与研究方向相关的国际学术会议，拓宽国际学术视野，启迪创新思维，提高科研水平

2 第一导师简介

姓名	邵蓉	出生年月	1962.9	专业技术职务	教授
最后学历及毕业时间、学校、专业	博士研究生（2010年6月毕业于沈阳药科大学、药事管理）				
工作经历 （请按时间顺序填写）	1983.8-1987.8 中国药科大学药学院学生辅导员 1989.9-1992.6 中国药科大学德育教研室教师 1992.7-至今 中国药科大学国际医药商学院（讲师、副教授、教授） 1992.8-2005.7 中国药科大学国际医药商学院（教研室主任、副院长） 2005.8-2015.6 中国药科大学国际医药商学院院长 2015.6-2019.6 中国药科大学研究生院常务副院长				
主要从事工作与研究方向	医药政策与法规				
所获主要荣誉 （请按时间顺序填写）	国家级奖励： 《药事法规》国家精品课程（负责人） 2008年 《中国药事法理论与实务》（主编）“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，2013年 中国研究生与学位教育学会教学成果一等奖（排名第一） 2016年 《药事法规》国家精品资源共享课（负责人） 2016年 《中国药事法规》国家一流本科课程（负责人） 2020年 省级奖励： 江苏省高校优秀共产党员，2008年 《药事法规》江苏省精品课程（负责人） 2008年 江苏省教学成果奖二等奖（排名第一）2009年 药事管理专业 江苏省特色专业（负责人） 2010年 工商管理类专业 江苏省重点专业类（负责人） 2012年 江苏省青蓝工程科技创新团队（负责人） 2012年 江苏省高等学校教学名师 2012年 江苏省教学成果一等奖（排名第一）2013年 药事管理专业 江苏省品牌专业（负责人） 2015年 江苏省教学成果二等奖（排名第一）2017年 《中国药事法理论与实务》（主编）江苏省重点教材，2018年				

本人近三年的主要成就
在国内外重要学术刊物上发表论文共 <u>180</u> 篇； 出版专著（译著等） <u>9</u> 部。
获教学科研成果奖共 <u>17</u> 项；其中：国家级 <u>5</u> 项， 省部级 <u>12</u> 项。
目前承担教学科研项目共 <u>116</u> 项；其中：国家级项目 <u>28</u> 项，省部级项目 <u>88</u> 项。
近三年拥有教学科研经费共 <u>2400</u> 万元，年均 <u>800</u> 万元。

本人最具代表性的教学科研成果(限5项)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间	本人署名位次
	1	构建中国药品上市许可持有人制度研究	江苏省人民政府, 2020 年	第一
	2	《中国药事管理复合型人才培养体系的创建与发展》	江苏省高等教育教学成果一等奖, 2013 年	第一
	3	《具有药学特色的经管类人才培养改革与实践》	江苏省高等教育教学成果一等奖, 2009 年	第一
	4	《药学硕士实践基地建设》	中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖, 2016 年	第一
	5	《提升生源质量, 助推“双一流”建设, “4S 创新模式”的构建与实践》	江苏省研究生教育改革成果二等奖, 2018 年	第一

本人目前承担的主要教学科研项目（限填5项）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	我国创新药物政策环境研究	国家社会科学基金（重大项目）	2015.12-2019.12	80 万	子课题负责人
	2	药品质量规制视角下的药品监管法实施效果研究	国家社会科学基金（一般项目）	2012.2-2016.3	15 万	主持
	3	制剂中间体关键技术平台建设	国家重大新药创制科技重大专项	2019.1-2020.12	86 万	主持
	4	药品定义专项研究（修改药品管理法）	全国人大法工委（国家药监局）	2019.4-2019.9	5 万	主持
	5	医药产业重点短板技术与解决路径研究	工业和信息化部	2019.8-2020.3	20 万	主持

2. 导师组其他成员情况（参见填表说明 3）

序号	姓名	年龄	职称	学历	研究方向
1	陈永法	56	教授	博士研究生	医药政策与法规
2	丁锦希	50	教授	博士研究生	医保管理、医药市场准入
3	蒋蓉	36	讲师	博士研究生	社会与管理药学
4	李伟	32	讲师	博士在读	社会与管理药学
导师组成员最具代表性的教学科研成果（近三年）					
序号	导师组成员姓名	教学科研成果名称		等级及签发单位、时间	本人署名位次
1	陈永法	药物政策研究成果《药品集中采购医疗卫生机构作用发挥研究》		一等奖, 江苏省卫生和计划生育委员会, 2017 年 2 月。	第一
2	陈永法	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖《构建中国药品上市许可持有人制度研究》		三等奖, 江苏省人民政府, 2020 年 12 月	第二
3	陈永法	江苏高校品牌专业建设工程一期项目《药事管理》品牌专业		通过, 江苏省教育厅, 2020 年 6 月	第二
4	丁锦希	《基于进阶理念的药事管理“双螺旋”人才培养体系的完善与发展》		一等奖, 中国药科大学, 2020 年	1/5
5	丁锦希	《我国高值医用耗材集中采购模式研究》		全国药理学专业硕士学位研究生优秀学位论文, 全国药理学专业学位研究生教育指导委员会, 2020 年	指导老师
6	丁锦希	《意大利药品风险分担协议机制研究》		校级优秀毕业论文, 中国药科大学教务处, 2020 年	指导老师
7	丁锦希	《集中带量, 还是挂网议价采购——生物类似物采购模式研究》		“圣和研究生创新成果奖”三等奖, 中国药科大学国际医药商学院, 2020 年	指导老师

导师组成员目前承担的主要教学科研项目（近三年）						
序号	导师组成员姓名	承担项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
1	陈永法	食品药品安全协同治理的国际比较研究	国家社科基金	2016-2018	20 万	主持
2	陈永法	2018 版国家基本药物目录评估研究（化学药与生物制品）	国家卫健委	2019 年 9 月至 2020 年 12 月	6 万	主持
3	陈永法	省部级重点实验室混合机制管理及建设实证研究	甘肃省药品检验研究院	2020 年 7 月至 2021 年 6 月	6 万	主持
4	陈永法	儿童药定价及医保支付政策研究	企业委托	2019 年 11 月至 2020 年 3 月	20 万	主持
5	陈永法	国家治理体系框架下我国基本药物制度完善研究	企业委托	2020 年 11 月至 2021 年 10 月	48 万	主持
6	丁锦希	《跟踪梳理江苏、浙江、湖南等省份基本医保市地级统筹推进情况》	国家医疗保障局	2020 年 12 月至 2021 年 8 月	15 万	负责
7	丁锦希	《医保结算清单应用指导和跟踪评估》	国家医疗保障局	2020 年 10 月至 2021 年 7 月	37.6 万	负责
8	丁锦希	《慢病用药全周期医保管理机制研究》	企业委托	2020 年 7 月至 2021 年 12 月	166 万	负责

3. 导师组成员具体分工（含第一导师）

姓名	在“拔尖计划”中承担的具体工作
邵蓉	负责学生培养方案规划与设计、第二校园项目实施，《中国药事法规》课程教学及部分课题的科研训练及指导。
陈永法	负责课程体系的设计和实施，《国际药事法规》《研究方法论》等课程教学及部分课题的科研训练及指导。
丁锦希	负责学生国际交流经历项目的实施，日常培养管理，《民法》等课程教学及部分课题的科研训练及指导。
蒋蓉	负责医药经管类课程教学，寒暑期科研实践训练以及“第二校园”培养环节的内外协调事宜。
李伟	负责医药经管类课程教学，寒暑期科研实践训练以及“国际学术交流”培养环节的内外协调事宜。

4. 导师组和所在院系意见

导师组 意见	我已了解中国药科大学“药学拔尖创新人才培养计划”的培养目标，愿意履行导师职责，做好“拔尖人才”的培养工作。 我能够为我校“拔尖计划”提供以下资源和条件： (1) 为每个入选学生量身定制个性化的培养方案和每学期修读计划； (2) 全程指导学生的课业学习和科研实践，全过程评价学生的培养效果； (3) 每周为学生开设一次不少于 2 学时的“导师课”； (4) 能够为学生提供国内外交流访学机会； 其他： 我希望学校能够配套以下政策保障： 导师（签字）： 导师组成员（签字）： 年 月 日
项目 联系人	姓名：蒋蓉 联系电话：13770643566 Email: 13770643566@163.com
所在院系 意见	院系（盖章） 年 月 日