



中国药科大学

“药学拔尖创新人才培养计划”

导师申报书

(2020 年版)

第一导师:

孔令义

所在院系:

中药学院 (盖章)

填表日期:

2021 年 1 月 22 日

中国药科大学孟目的学院制

填表说明

1. “拔尖计划”只涉及本科阶段的人才培养，请各组导师按照本人对于该计划的理解和拟培养方向，依据相关专业学制，制定合理的培养思路。
2. “修读计划”以课程地图的形式填写，包括大致的课程修读、实践经历等。
3. 导师组成员（含第一导师在内）不超过 5 人，其中博士研究生不得超过导师人数的 20%，鼓励跨学科、有海外经历者参加。
4. 申报书的各项内容要实事求是、真实可靠，文字表达要明确、简洁。除主观内容外，其他客观内容所在学院要严格审核，对所填内容的真实性负责。
5. 本申报书填写时所有表格请勿延展，空格不够请另附页并标明具体项目和页码。
6. 本申报书要用 A4 纸正反打印。

1. 第一导师对拔尖计划的理解和人才培养思路

（参见填表说明 1、2）

第一导师对“拔尖计划”的理解

“拔尖计划”是未来产生国际一流科学家的摇篮，其在寻找优秀学生、培养优秀学生过程中形成的人才培养观念和教学模式，是撬动中国高等教育改革的一股力量。

通过该培养计划，选拔具有科研潜质的学生，培养学生对科学研究的研究兴趣、创新思维和探索精神；拓宽学生的知识体系，特别是对学术前沿、交叉学科知识的掌握；锻炼学生的基本实验技能、科学思维方式。使学生能够具备较强学术潜质和较好的科学素养，为科学研究培养拔尖人才。

拟定的人才培养方向

中药与天然药物活性成分的生物合成机制研究

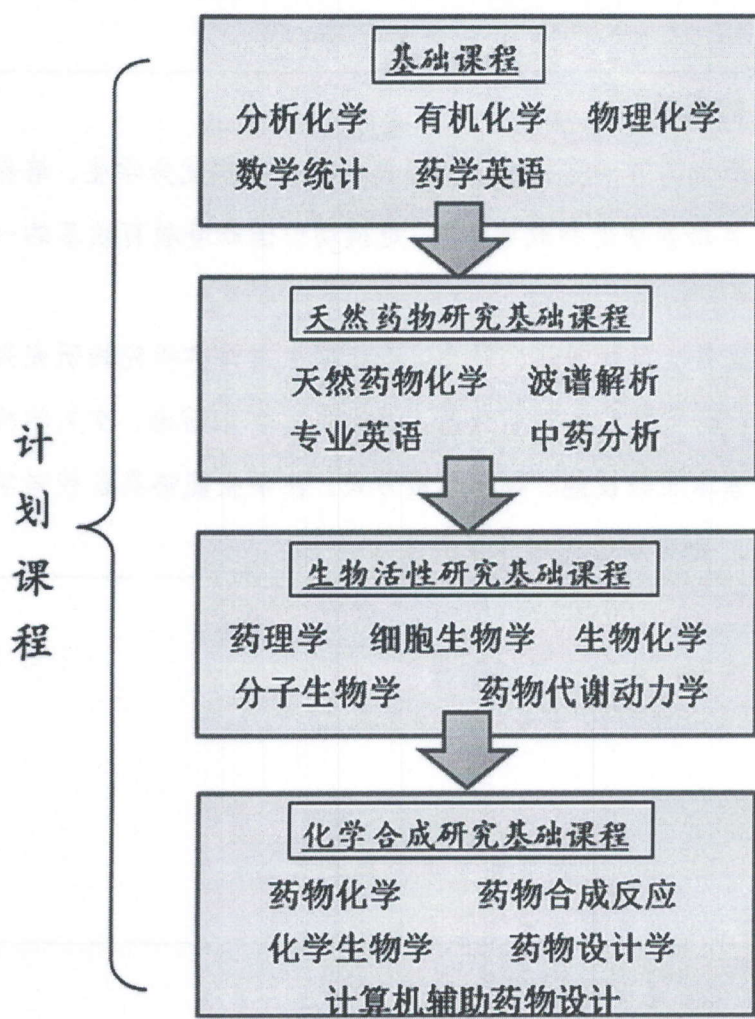
人才培养思路

采用个性化培养方案，在奠定良好理论基础的前提下，通过特定课程的学习、科研项目的训练和国内外见识，使学生初步掌握特定研究方向的前沿科学理论和基本研究方法。在培养过程中，注重创新能力和科学批判精神的培养，激发学术兴趣和科研潜能，以期培养出具有较好创新能力和自主学习、独立科研的科研人才。

学生本科毕业时应具备的知识、能力和素质要求

要求学生能够以优秀的成绩完成本科阶段的各门课程的学习，在此基础上使其养成勤奋踏实，严谨求实，勇于创新的科研精神；掌握特定研究方向的专业基础知识和前沿理论；能够独立开展基础实验，初步具备实验设计、且同时具有良好的团队合作精神。

学生课程修读设计（请以课程地图的形式设计）



导师课设计（请分学期自拟主题）

大二上学期：天然产物的来源与结构类型

大二下学期：合成生物学在中药与天然产物研究中的应用

大三上学期：植物与微生物代谢产物的生物合成基本知识

大三下学期：合成生物学研究的基本方法与技术（一）

大四上学期：合成生物学研究的基本方法与技术（二）

大四下学期：天然药物分子的生物合成机制研究

科研训练设计

利用导师实验室的研究条件，拟设立以下 2 个研究课题，由学生根据兴趣自由选择并开展相应的学术研究。

萜类化合物的生物合成机制研究

利用合成生物学探索新型天然产物的发现研究

“第二校园”经历设计

给学生提供到顶级学术机构（如中科院上海药物所等）进行短期实习的机会。

国际学术交流经历设计

给学生提供一次参加国际高水平学术会议与短期国外大学实验室交流的机会。

2 第一导师简介

姓名	孔令义	出生年月	1964 年 3 月	专业技术职务	教授
最后学历及毕业时间、学校、专业	博士研究生学历 1992 年于沈阳药学院 药学				
工作经历 (请按时间顺序填写)	1994 年中国药科大学博士后出站留校任教,聘为副教授;1997 年 6 月至今,聘为教授;1998 年至 1999 年在日本名城大学药学部任高级访问学者;2009 年在日本九州大学药学部任客座教授;1997 年 9 月至 2012 年 7 月任中国药科大学中药学院院长;2012 年 7 月至 2013 年 9 月任中国药科大学药物科学研究院常务副院长;2013 年 7 月起任中国药科大学副校长。				
主要从事工作与研究方向	中药和天然药物活性成分的提取分离、结构测定、结构修饰、生物转化、全合成、构效关系和生物活性研究。				
所获主要荣誉 (请按时间顺序填写)	教育部长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者,新世纪百千万人才工程国家级人选,教育部创新团队带头人,中国药科大学中药学一级学科博士点的首席学科带头人,全国优秀教师。				
本人近三年的主要成就					
在国内外重要学术刊物上发表论文共 <u>100</u> 篇; 出版专著(译著等) <u>2</u> 部。					
获教学科研成果奖共 <u>5</u> 项; 其中: 国家级 <u>2</u> 项, 省部级 <u>3</u> 项。					
目前承担教学科研项目共 <u>5</u> 项; 其中: 国家级项目 <u>3</u> 项, 省部级项目 <u>2</u> 项。					
近三年拥有教学科研经费共 <u>900</u> 万元, 年均 <u>300</u> 万元。					

	序号	成果名称	等级及签发单位、时间	本人署名位次
本人最具代表性的教学科研成果(限5项)	1	教育部长江学者特聘教授	教育部, 2006 年	
	2	国家杰出青年科学基金	国家自然科学基金委, 2005 年	
	3	国家科技进步奖,	二等奖, 国务院, 2015 年	第一
	4	江苏省科学技术奖	一等奖, 江苏省人民政府, 2013 年	第一
	5	江苏省科学技术奖	一等奖, 江苏省人民政府, 2019 年	第一

	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
本人目前承担的主要教学科研项目（限填5项）	1	金丝桃属中药抗抑郁多异戊烯基酰基间苯三酚类有效成分及其作用机制研究	国家自然科学基金项目	2018-2021	57万元	主持
	2	重大专项-中药化合物与标准物质库构建1	科技部项目	2018-2021	250万元	主持
	3	天然药物特性有效/活性小分子的高效获取和鉴定关键技术体系建立与应用	科技部项目	2018-2021	280万元	主持
	4					
	5					

2. 导师组其他成员情况（参见填表说明3）

序号	姓名	年龄	职称	学历	研究方向
1	杨鸣华	38	教授	博士	中药与天然药物活性成分
2	罗俊	39	教授	博士	中药与天然药物活性成分
3	殷勇	35	副教授	博士	中药与天然药物活性成分
4					

导师组成员最具代表性的教学科研成果（近三年）

序号	导师组成员姓名	教学科研成果名称	等级及签发单位、时间	本人署名位次
1	杨鸣华	江苏省科学技术奖	一等奖, 江苏省人民政府, 2019年	第三
2	罗俊	国家科技进步奖,	二等奖, 国务院, 2015年	第二
3				
4				

导师组成员目前承担的主要教学科研项目（近三年）						
序号	导师组成员姓名	承担项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
1	杨鸣华	基于微生物菌群变化的半夏曲发酵炮制增效作用机制研究	国家自然科学基金项目	2018-2021	55	主持
2	罗俊	金粟兰属药用植物中靶向 NLRP3 炎症小体的新颖乌药烷倍半萜聚合物的精准发现及抗炎活性研究	国家自然科学基金项目	2021-2024	58	主持
3						
4						
5						

3. 导师组成员具体分工（含第一导师）

姓名	在“拔尖计划”中承担的具体工作
孔令义	负责“拔尖计划”的整体培养方案的规划与统筹安排。负责对学生科研实践课题的设计、思路的引导；引导学生创新能力和科学批判精神的培养，激发学术兴趣和科研潜能。负责计划项目经费的使用和管理。
杨鸣华	负责学生的“导师”课统筹安排，课业学习的课程设计，科研实践的具体开展。
罗俊	负责学生在合成生物学领域相关课程与科研实践的学习指导。
殷勇	负责学生在天然产物研究领域相关课程与科研实践的学习指导。

4. 导师组和所在院系意见

导师组 意见	我已了解中国药科大学“药学拔尖创新人才培养计划”的培养目标，愿意履行导师职责，做好“拔尖人才”的培养工作。 我能够为我校“拔尖计划”提供以下资源和条件： (1) 为每个入选学生量身定制个性化的培养方案和每学期修读计划； (2) 全程指导学生的课业学习和科研实践，全过程评价学生的培养效果； (3) 每周为学生开设一次不少于2学时的“导师课”； (4) 能够为学生提供国内外交流访学机会； 其他： 我希望学校能够配套以下政策保障： 导师（签字）：  导师组成员（签字）：  年 月 日
项目 联系人	姓名：杨鸣华 联系电话：13915973027 Email: yangmh@cpu.edu.cn
所在院系 意见	