**关于对2020年“药学创新人才培养模式及新路径研究”系列课题开展中期检查工作的通知**

各学院、相关部门、项目负责人：

根据《关于公布中国药科大学2020年“药学创新人才培养模式及新路径研究”系列课题立项结果的通知》（药大教〔2020〕111号）文件要求，教务处、孟目的学院将于2020年12月上旬对2020年“药学创新人才培养模式及新路径研究”系列课题进行中期检查，推动课题按计划开展研究工作并如期完成研究任务。请各学院、相关部门、项目负责人做好协调统筹工作，由项目负责人于12月5日前按照相关通知和前期论证会要求统一提交中期研究材料和《课题研究进度与成果说明表》（附件2）。孟目的学院将根据课题研究版块分别召开中期检查汇报会。中期检查对象为13项（含23各子课题）“药学创新人才培养模式及新路径研究”立项课题（附件1）。

联系人：葛志伟，联系电话：86185637，邮箱：gezhiwei@aliyun.com。

附件1：2020年“药学创新人才培养模式及新路径研究”系列课题立项名单

附件2：课题研究进度与成果说明表

教务处、孟目的学院

2020年11月12日

**附件1：2020年“药学创新人才培养模式及新路径研究”系列课题立项名单**

| **课题编号** | **课题名称** | **项目负责人** | **子课题名称** | **主持人** | **所属部门** | **2020年11月30日需提交的中期研究材料** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020CXZX01 | 基础药学拔尖人才培养方案研究 | 孙敏捷 | 基础药学拔尖人才培养方案 | 孙敏捷 | 孟目的学院 | 1.调研报告（含国内外同类教育调研、行业人才需求分析） 2.基于OBE原理的人才培养方案 |
| 药学拔尖人才课程体系与教学评价 | 柳文媛 | 药学院 | 1.调研报告（含国内外同类教育调研、课程体系情况） |
| 2020CXZX02 | 基础药学理科基地人才培养方案研究 | 李志裕 | 基础药学理科基地人才培养方案 | 李志裕 | 药学院 | 1.调研报告（含国内外同类教育调研、行业人才需求分析） 2.基于OBE原理的人才培养方案 |
| 药学类专业医学课程体系研究 | 徐明 | 基础医学与临床药学学院 | 1.调研报告（含国内外同类教育调研、课程体系情况） 2.专业核心课、高阶课课程标准 |
| 2020CXZX03 | 孟目的学院生命科学人才培养体系的构建 | 刘煜 | 基于OBE理念的国家生命科学与技术基地人才培养方案修订与实施 | 刘煜、郑珩 | 生命科学与技术学院 | 1.调研报告（含国内外同类教育调研、行业人才需求分析） 2.基于OBE原理的人才培养方案 |
| 生物制药卓越工程师计划人才培养方案 | 吴旻 | 生命科学与技术学院 | 1.调研报告（含国内外同类教育调研、行业人才需求分析） 2.基于OBE原理的人才培养方案 |
| 孟目的学院生命科学课程体系探索与实践 | 周君 | 生命科学与技术学院 | 1.调研报告（含国内外同类教育调研、课程体系情况） 2.专业核心课、高阶课课程标准 |
| 2020CXZX04 | 药物制造类卓越工程师计划培养方案研究 | 黄德春 | 面向智能制药的制药工程卓越工程师计划培养方案改革 | 黄德春 | 工学院 | 1.调研报告（含国内外同类教育调研、行业人才需求分析） 2.基于OBE原理的人才培养方案 |
| 药物制剂卓越工程师计划人才培养方案 | 蒋曙光、祁小乐 | 药学院 | 1.调研报告（含国内外同类教育调研、行业人才需求分析） 2.基于OBE原理的人才培养方案 |
| 2020CXZX05 | 创新型和应用型药学人才通识教育课程体系的构建 | 王儒年 | 创新型和应用型药学人才通识教育课程体系的构建 | 王儒年、宋书强 | 马克思主义学院 | 1.调研报告（含国内外同类教育调研、课程体系情况） 2.通识教育课程体系设置报告、课程标准和资源推荐 |
| 2020CXZX06 | 孟目的学院基础课程体系构建 | 杜鼎 | 孟目的学院数学、物理、信息类课程体系建设 | 杜鼎 | 理学院 | 1.国外药学科学本科专业同类课程调研报告 |
| 药学创新人才培养模式下的化学课程体系建设 | 曹凤歧 | 理学院 | 1.国外药学科学本科专业化学类课程调研报告 |
| 2020CXZX07 | 孟目的学院书院制培养与综合评价体系研究和实践· | 樊陈琳 | 孟目的学院书院制管理模式研究和实践 | 樊陈琳、陆冷飞 | 发展规划与学科建设处、教务处 | 1.国内外书院制调研报告 2.药学拔尖创新人才培养目标书院制培养标准 |
| 基于OBE理念的四育学生学业评价体系及管理系统 | 张杨彬、杨安博 | 团委 | 1.调研报告 2.基于OBE理念的四育学生学业评价体系 |
| 2020CXZX08 | 课堂深度革命策略研究与CQI质量监测体系构建 | 江程 | 课程深度革命策略研究与CQI质量检测体系构建 | 江程、李玉艳 | 教务处、药学院 | 1.调研报告 |
| 2020CXZX09 | 教-研融合之师生双创共同体的构建与实践 | 杨鹏 | 创新与创业深度融合培养模式：构建科研与实践双创教学体系的探索 | 杨鹏 | 药学院 | 1.调研报告 |
| “立体化”视角的“教学-研究”融合的师生双创共同体建设研究 | 褚淑贞 | 国际医药商学院 | 1.调研报告 |
| 2020CXZX10 | 基于创新能力提升的国际视野拓展育人路径研究 | 肖易倍 | 全球公民教育与孟目的学院国际化研究 | 肖易倍 | 药学院 | 1.发达国家全球公民教育实施调研报告 |
| 国际视野下创新实践教育与评价的研究与实践 | 吴照球 | 基础医学与临床药学学院 | 1. 国际视野下创新实践教育与评价调研报告 |
| 2020CXZX11 | 孟目的学院四级教学体系与跨学院师资管理模式研究 | 钟文英 | 孟目的学院四级教学体系与跨学院师资管理模式研究 | 钟文英 | 人事处 | 1.课程总师、专业负责人、课程群负责人和课程负责人岗位职责和考核评价奖励办法 2.荣誉课程师资的跨学院考核管理办法 |
| 2020CXZX12 | 药学拔尖人才创新培养模式背景下教学质量体系建设研究 | 唐伟方 | 新时代我校课程质量标准与教学质量评价模型应用研究 | 唐伟方、高新柱 | 教务处 | 1.课程质量标准和质量系数实施方案 |
| 基于OBE理念的学业评价体系及质量管理系统开发 | 王锋 | 理学院 | 1.调研报告 2.基于OBE理念的学业评价体系 |
| 2020CXZX13 | “体药融合”复合型人才培养模式的探索与实践 | 纪乃旺 | “体药融合”复合型人才培养模式的探索与实践 | 纪乃旺、景志强 | 体育部 | 1.调研报告 |

**附件2：课题研究进度与成果说明表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题编号 |  | 项目负责人 |  |
| 课题名称 |  | | |
| 主持人 |  | 所属部门 |  |
| **研究进展：** | | | |
| **研究成果：** | | | |
| **下一阶段研究展望：** | | | |